

# BIEN PRÉPARER SON SÉJOUR

Voici les bonnes questions à se poser, ainsi que quelques ressources utiles avant de partir étudier et/ou travailler à l'étranger

## ✓ COMMENT PARTIR ?

Bonne nouvelle : il existe de nombreuses solutions pour vivre une expérience à l'étranger. La plus simple, pour les étudiants, est de solliciter leur université ou école. La quasi-totalité des établissements d'enseignement supérieur disposent de partenariats en Europe, et souvent dans le monde entier ! Trois grandes possibilités s'ouvrent alors :

- **L'échange** : un semestre chez un partenaire académique.
- **Le stage à l'étranger** : plusieurs mois dans une entreprise.
- **Le double diplôme** : au moins un an sur place, mais ensuite vous disposerez du diplôme de chaque établissement !

À côté de ces trois grandes options, il existe pléthore de solutions.

Par exemple :

- Postuler directement auprès d'un établissement à l'étranger, comme l'a fait Alex à Dublin (**lire "My studies abroad! Destination: Ireland"**).
- Demander un programme vacances travail, ou « PVT ». Ici, pas d'études, mais la possibilité de partir légalement dans une soixantaine de pays, avec l'autorisation de travailler sur place. Parmi les destinations les plus recherchées : Canada, Australie ou encore la Nouvelle-Zélande.

## ✓ OÙ TROUVER LES BONNES INFOS ?

La première ressource clef : le service international de l'université ou de l'école pour les étudiants, qui sera de bon conseil pour préparer un départ.

Autre source utile : les salons comme « *Étudier à l'étranger* » ou « *Formations internationales* ». Portés par des sociétés comme l'Étudiant ou Studyrama, ils peuvent apporter des informations intéressantes.

Si vous avez déjà une destination en tête, n'hésitez pas à aller voir directement le site officiel du pays en question !

- **États-Unis** : [educationusa.state.gov](http://educationusa.state.gov)
  - **Royaume-Uni** : [gov.uk/student-visa](http://gov.uk/student-visa)
  - **Australie** : [studyaustralia.gov.au](http://studyaustralia.gov.au)
  - **Nouvelle-Zélande** : [studywithnewzealand.govt.nz](http://studywithnewzealand.govt.nz)
- Quelques livres pour mûrir votre projet :
- « *Partir étudier à l'étranger après le bac* » (l'Étudiant Éditions)
  - *Le guide « Étudier à l'étranger »* (Onisep)
  - « *Étudier à l'étranger après le bac* » (Studyrama)



## ✓ COMMENT PRÉPARER SON ARRIVÉE ?

**Première étape indispensable :** obtenir un visa. Pour cela, une pièce d'identité et un certificat de scolarité sont souvent demandés. Certains pays, comme le Royaume-Uni et les États-Unis, exigent également la preuve que vous pourrez subvenir à vos besoins sur place, financièrement.

**Deuxième étape :** trouver un logement. La plupart des universités disposent de logements étudiants situés sur le campus, une solution simple pour le nouvel arrivant, à un coût plus avantageux. Via les réseaux sociaux, ou les services internationaux des établissements, il sera aussi possible d'entrer en contact avec des étudiants sur place. Une chambre chez l'habitant ou en colocation est l'idéal pour se mettre tout de suite dans le bain. Attention, selon les destinations, trouver un toit coûte cher : New York ou Londres sont réputées très onéreuses...

## Un séjour plus court pour commencer ?

Pour ceux qui souhaitent moins s'engager, de nombreux organismes proposent des séjours linguistiques, dès le lycée ou après le bac. Ils durent plusieurs semaines, mais peuvent aussi s'étendre sur quelques mois ! Certaines universités, notamment aux États-Unis, offrent également des « summer schools » d'un à deux mois. Y compris des noms très prestigieux comme Harvard !

## ✓ FAUT-IL PASSER UN TEST D'ANGLAIS ?

La plupart des universités dans des pays anglophones demandent aux étudiants qui les rejoignent une preuve d'un niveau suffisant en langues, pour suivre leurs cours. La plupart des établissements vous laissent le choix entre les deux tests IELTS et TOEFL. En cas de doute, posez directement la question au début de vos démarches.

- **IELTS** : test d'écoute, de lecture, d'écriture et de parole en anglais, noté de 1 à 9. De 1 à 4, les compétences dans la langue sont « limitées ». À partir de 6, vous êtes jugé de « compétent » à « expert », à 9/9. Par exemple, la summer school de Harvard demande un 7. La London School of Economics exige une note de 6,5. Côté Australie, pour postuler à l'université de Sydney, un 6 peut suffire. Plus d'infos ici : [ielts.org](http://ielts.org)
- **TOEFL** : la note va de 0 à 120. À partir de 95, le niveau est considéré comme « avancé ». Harvard demande au moins 104. London School of Economics, elle aussi sélective, exige 100. Et l'université de Sydney un niveau minimum de 73. Plus d'infos ici : [etsglobal.org](http://etsglobal.org)



Luis Molino/Shutterstock

D'autres tests, comme les examens **Cambridge English**, sont reconnus par des centaines d'universités anglophones, parmi elles des institutions américaines prestigieuses telles que Harvard University et le Massachusetts Institute of Technology (MIT). Dans ces dernières, par exemple, le niveau C1 Advanced ou C2 Proficiency sont souvent attendus pour être admis dans un programme d'études, mais il faudra vérifier au cas par cas. Plus d'infos ici : [cambridgeenglish.org/fr](http://cambridgeenglish.org/fr)

Enfin, dans le milieu professionnel, on reconnaît plutôt le **TOEIC**, [etsglobal.org](http://etsglobal.org) noté sur 990 points.

## ✓ PEUT-ON TRAVAILLER TOUT EN ÉTANT ÉTUDIANT ?

Tous les visas ne le permettent pas. L'Australie ou le Canada l'autorisent, mais avec des conditions strictes. Au Canada, un étudiant peut travailler jusqu'à 20 heures par semaine hors campus. Au-delà, précisez le site officiel [canada.ca](http://canada.ca), « vous pouvez perdre votre statut d'étudiant, voire devoir quitter le pays ». Aux États-Unis, la première année, il est uniquement possible de travailler sur le campus à temps partiel. Selon votre destination, prenez le temps de bien vous renseigner.

Le plus simple si l'on souhaite partir à l'étranger pour travailler : demander le fameux « PVT », (Programme Vacances Travail), qui, lui, est justement fait pour cela !





Scanne ce QR code et découvre la chaîne YouTube I Love English Magazines. Chaque mois, de nouvelles vidéos à découvrir pour améliorer ta compréhension

de l'anglais. À ton programme en janvier : l'histoire d'Oxford, la plus célèbre université anglaise ; les villes britanniques les plus intéressantes pour étudier et faire la fête ; la vérité sur les universités de la Ivy League aux États-Unis, et les rêves de jeunes Américains qui partiraient bien étudier à l'étranger...

"Like" us on Facebook!  
facebook.com/iloveenglish.magazine



**I Love English WORLD**  
January 2023  
Dans ce numéro :



- 04** MIT: the world's No.1 university
- 06** 5 reasons to study abroad
- 08** Studying abroad: in numbers



- 12** Oxford: Britain's oldest university
- 16** Newcastle, Edinburgh, London... Britain's best student cities



- 23** French students who studied abroad
- 28** America's Ivy League: myths and reality

**Plus:**

- 02. 11 words about going to university
- 10. Exercises: irregular verbs
- 20. Exercises: listening comprehension
- 30. Exercises: phrasal verbs and word building
- 32. Bien préparer son séjour à l'étranger
- 34. Ten idioms related to study and exams
- 36. Cartoon fun with Zits

Interviews = **Level 3**

# My studies abroad!

BY LAURE MAKARY

Canada, Ireland, America, Australia... Four French students talk about their academic\* adventures far from France!

## Destination: IRELAND

Alex, 22, decided to pursue his music studies abroad.

### Why Ireland?

The school I had my heart set\* on, Pulse College, is well-known in the world of music production, and it's in Dublin. I'd already been to Ireland on a school trip as a high school student, and I loved the atmosphere there. After high school, I took a sabbatical year to study music theory. Pulse College is selective and expects\* candidates to have some technical knowledge. Thanks to this, the interview went really well, and I was offered a place.

### Any difficulties?

Enrolling\* wasn't difficult. You don't need a visa and the school helped with the administrative process. On the other hand, student lodgings\* in Dublin are small and very expensive. I took one for my first year. It was practical, but afterwards I looked for another solution. Today, I'm sharing\* a house, one hour by bus from the city centre, with nine other students who come from South Africa, India, Brazil... It's less expensive, more spacious and really nice!

### Any surprises?

I wasn't prepared for the Irish sense of humour – they're very sarcastic! Otherwise\*, in terms of food, I was pretty\* surprised: everything here is very Americanized. I was also surprised by the number of nationalities on the program: Spanish, German, Japanese, American, Chilean... I made Irish friends as well: they love a good laugh!



Peter Forsberg/Alamy/Hemis.fr



Meyer/Tendance Floue

"Now, I want to discover London!"

### Any advice\* or tips?

Ideally, you would visit the place first\* to meet the teachers and professors, and to see if you like the school, the course\*, the atmosphere... I did this and I really recommend it! If that's not possible, a phone call to the school is, in my opinion, much better than having to exchange emails. In any case, I had a great time. Now, I want to discover London!

### VOCABULARY

**academic:** pour les études  
**advice:** conseils

**course:** cursus (voir la note jaune, p.24)  
**enrolling:** inscription  
**expect:** demander  
**first:** en amont

**lodging:** logement  
**pretty:** assez  
**set on (have one's heart...):** viser

**share a house:** être en colocation dans une maison

! LE PLUS : **course** est le cursus ou programme d'études ; **class** est un cours collectif, une série de cours pouvant constituer un programme d'études (**course**) sur une période.

"I wanted to discover a country on the other side of the world."



## Destination: AUSTRALIA

Charlotte, 21, future engineer\*, chose Australia for her student exchange. A great adventure, far from home...

### Why Australia?

I wanted to study in an English-speaking country and I wanted it to be far away. A seven-month academic\* exchange was a good opportunity to discover a country on the other side of the world. My engineering\* school, INSA Rouen, has partnerships with Australian universities. I was accepted at Newcastle University, north of Sydney, thanks to my academic record\* and a written\* reference from my English teacher.

### Any difficulties?

The administrative side was tricky\*! You have to get\* all the application materials together, apply for a passport, and find insurance\* and a bank card with no conversion fees\*... You have to ask for your student visa in advance, too – it lets you study and work part-time in Australia. Another thing you need to know: the academic system is very different to the one in France! Students have to choose the classes\* that interest them. I had to create my own schedule\* according to class times

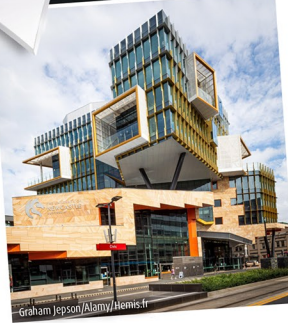
and the total number of university credits\*. I contacted an agency, StudiesUp, that helped me with all these steps\*.

### Any surprises?

The incredible kindness\* of the people there, to start with! They stop you in the street just to talk about the nice weather. In college\*, I was surprised to see that students leave the classroom whenever they want, to go to the bathroom, refill their water\* bottle... without it shocking anyone. Except me.

### Any advice\* or tips?

Don't be afraid to seek\* out other students, especially if they're also on an academic exchange! And choose your classes carefully\* – it's not something to be rushed\*. Read the descriptions and ask any questions beforehand\*. In my case, for example, I chose one of my classes by default – it's not my favourite, and yet it's the one that now takes\* up most of my time!



#### VOCABULARY

**academic:** universitaire  
**advice:** conseils  
**beforehand:** en avant  
**carefully:** avec sérieux  
**class:** cours

(voir la note jaune)  
**college (in...):** à la fac  
**credit:** unité de valeur  
**engineer:** ingénieur  
**engineering school:** école d'ingénieur

**fees:** frais  
**get all the application materials together:** réunir toutes les pièces du dossier d'inscription

**insurance:** assurance  
**kindness:** gentillesse  
**record (academic...):** dossier scolaire

**rushed (to be):** se précipiter  
**schedule:** planning  
**seek out:** aller voir  
**steps:** démarches

**take up:** prendre  
**tricky:** délicat  
**water bottle:** gourde  
**written reference:** attestation

## Destination: THE USA

Lucas, 23, a student at L'École de design Nantes Atlantique, spent six months in Milwaukee, Wisconsin. He has nothing but good memories!



### Why the USA?

I wanted to improve my English and it's a country that has always fascinated me. I also wanted to travel outside of Europe and have a long-distance adventure. Thanks to films and TV series, and a cousin who lives in New York, I already knew a lot about this country. But I soon realized that Milwaukee [Wisconsin's largest town] is nothing like Manhattan, and it would be impossible to go there for a weekend: the distances are enormous!

### Any difficulties?

I was a little stressed by the administrative side. We had to provide\* a lot of documents, apply for a student visa in record\* time, open a bank account... But, looking\* back, the hardest\* thing was leaving behind friends and family, everything that was familiar to me. You have to learn everything from scratch\*.

### Any surprises?

For starters\*, I discovered that I understood English better than I'd thought! I had no problem communicating, something that had worried me. The classes\* are also different. I remember a product design class where there was a contest\* in partnership with an American company, and I won second prize! It was a real surprise, totally unexpected\*.

#### VOCABULARY

**accommodation:** logement  
**advice:** conseils  
**class:** cours (voir la note jaune)

**contest:** concours  
**go for:** opter pour  
**hardest (the... thing):** le plus compliqué

**looking back:** avec du recul  
**provide:** fournir  
**record (in... time):** de façon accélérée

**scare someone:** faire peur à quelqu'un  
**scratch (you have to learn everything from...):** il faut tout réapprendre

**shy:** timide  
**starters (for...):** déjà...  
**unexpected:** inattendu

"The idea of working abroad no longer scares\* me."

### Any advice\* or tips?

Don't be afraid to do it! It's a great experience. I've got much more self-confidence today, the idea of working abroad one day no longer scares\* me. One final piece of advice: go\* for shared accommodation\*! If you're shy\*, it's an excellent way to meet people as soon as you arrive.

"I'm much more open, more independent."



## Destination: CANADA

Sophie, 23, graduated\* from the université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Now a consultant, she learned a lot from her stay in Toronto...

### Why Canada?

I wanted to go to an English-speaking country and my university had a partnership with the University of Toronto, which is very famous. I admit that I didn't know much about this country, which I initially likened\* to the USA.

### Any difficulties?

Adapting to the Canadian way of teaching! We have a lot of lectures\* in French universities. In Canada, the classes are shorter, they last between one and one-and-a-half hours maximum. There are more debates, presentations, group work... It was different, but interesting! As\* for accommodation\*, it's not all that easy to find rented\* housing in Toronto when you're still\* in France. I was lucky, I was offered student accommodation on campus.

### Any surprises?

I was amazed\* at the kindness\* and openness\* of Canadians – students, teachers... even strangers\* I met in the street! Everyone was ready to answer my questions, or help me if I needed it.

### Any advice\* or tips?

There are often events organized for foreign students, it's a good opportunity to meet people! Ideally, you would prepare for your trip by finding out about the city, the country, the culture... and by asking students who have already been there about it. In any case, this experience has made me much more independent! I'm more open, less shy\*, and I've learned to manage\* on my own, which will be very valuable\* to me for the future.



Tibor Bogdan/Alamy/Hemis.fr

Translation: Tara Swann

#### VOCABULARY

**accommodation:** logement  
**advice:** conseils  
**amazed:**  tonn   
**as for:** quant à

**graduate:** obtenir son diplôme  
**kindness:** gentillesse  
**lecture:** cours magistral

**liken to:** assimiler à  
**manage on one's own:** se débrouiller tout seul

**openness:** ouverture d'esprit  
**rented housing:** location  
**shy:** timide

**still (when you're... in France):** depuis la France  
**stranger:** inconnu  
**valuable:** précieux

Découvre la chaîne YOUTUBE

# I Love English

MAGAZINES



Une chaîne ludique pour progresser en anglais quels que soient ton âge et ton niveau débutant, intermédiaire ou confirmé



Booste ta compréhension orale grâce aux interviews de **jeunes Américains**



Apprends les expressions idiomatiques en répondant à nos **quiz drôles et décalés**



Entraîne ton oreille en écoulant les **podcasts** des meilleurs articles



Teste tes connaissances et améliore ton niveau avec nos **English drills**

SCANNE CE QR CODE!

et découvre la nouvelle chaîne YouTube de ton magazine

